

ACTION 1**Coopérer à l'école****Contexte et présentation du projet**

Divers projets permettent aux élèves de différentes classes de coopérer, s'entraider et partager.

Les enfants souhaitent ainsi apprendre des uns des autres et partager des connaissances.

Collaboration**Prévision prise en charge – Budget****Etapes****Date**

Tutorat des CE2-CM1 avec les CE1 en EPS, cycle gymnastique et tennis

2ème et 3ème périodes

Lecture d'albums aux maternelles par des élèves de CP

À partir de février

Création de monstres grandeur nature avec des matériaux de récupération, classes de CP-CE1 et de CE2-CM1

Mai-juin

Présentation d'un petit spectacle de cirque et des techniques de jonglage par les élèves de CM1-CM2 aux autres classes.

Fin Juin

Suivi et évaluation

01/06/13

Tutorat CE2-CM1-CE1

oui

Lectures des CP aux maternelles

oui

Réalisation des monstres

?

Présentation du spectacle de cirque

?

Lien avec le programme de l'école et Information**Programme école**

- S'impliquer dans un projet collectif
- Coopérer
- Partager des connaissances
- Développer et renforcer la pratique artistique des élèves

Information :

- Articles dans le bulletin sur le site internet de la commune
- Exposition école et éco printemps de photos

ACTION 2**Mise en place d'une correspondance avec une école de culture différente****Contexte et présentation du projet**

Il est important que les enfants connaissent d'autres cultures et d'autres modes de vie.

Plusieurs tentatives de mise en place de correspondance avec des écoles étrangères vont donc être réalisées.

Collaboration**Prévision prise en charge – Budget****Ecole Nicola Tommaseo à TURIN***s/o***Etapas****Date**

Contact école à St Pierre et Miquelon

Contact école de Karkena (école Tunisienne)

décembre

Contact d'une école italienne par Claire Captier

Suivi et évaluation**Septembre 2012****Mai 2013**

Correspondance établie avec Turin

Non

Oui depuis janvier

Correspondance établie avec Karkena

Non

Non pas de réponse

Correspondance établie avec St Pierre et Miquelon

Non

Toujours pas de réponse

Lien avec le programme de l'école et Information**Programme école**

- Correspondre, écrire des lettres
- Partager , échanger des connaissances
- Découvrir d' autres modes de vie
- Utiliser un traitement de texte
- Envoyer et recevoir des messages

Information :

- Articles dans le bulletin sur le site internet de la commune
- Exposition école et éco printemps de photos

ACTION 3**Echanges intergénérationnels****Contexte et présentation du projet**

A Ménétrol, « Le Platane » est le club du 3^{ème} âge. Les enfants manifestent l'envie de les rencontrer leur « offrir » un spectacle (chorale).

Collaboration**Prévision prise en charge – Budget****Le Platane (Mme Boyer)***s/o***Etapas****Date**

Création de la chorale et répétitions hebdomadaires

Depuis décembre

Contact du club par les enfants

avril

Spectacle à l'attention du platane (représentation chorale)

Juin ou juillet

Suivi et évaluation

01/07/13

Représentation

Lien avec le programme de l'école et Information**Programme école**

- Apprendre des chants
- S'impliquer dans un projet collectif

Information :

- Articles dans le bulletin sur le site internet de la commune
- Exposition école et éco printemps de photos

ACTION 4**Information « associations de Ménérol » pour les enfants de l'école.****Contexte et présentation du projet**

Le président de l'OMSL propose de présenter les associations aux enfants de l'école et de discuter de l'importance du bénévolat.

Un forum des associations « spécial école » pourrait également être organisé un vendredi après-midi, selon la disponibilité des associations (avec des ateliers).

Collaboration**Prévision prise en charge – Budget****OMSL et associations mitrodaïres***S/O***Etapas****Date**

Lettre à faire aux associations et à l'OMSL (Lisa, Alix, Laurianne, Marin, Rubens, Mattis, Tom et Clément) pour leur demander leur disponibilité et leur avis sur le projet « forum »

avril

Date rencontre président OMSL et éventuellement forum

Non définie

Suivi et évaluation

Juin 2013

Nombre d'enfants ayant participé au forum

Lien avec le programme de l'école et Information**Programme école**

- S'impliquer dans un projet collectif
- Etre responsable face à...

Information :

- Articles dans le bulletin sur le site internet de la commune

ACTION 5**Participation à des opérations caritatives****Contexte et présentation du projet**

L'école est souvent sollicitée pour participer à des actions « caritatives ».

Ainsi les enfants ont retenues certaines des actions qui leur ont été proposées, en précisant bien qu'ils utiliseraient leur propre argent de poche pour ceux qui en disposent.

- **Opération « Vacances pour tous »**

En effet tous les enfants ne peuvent pas partir en vacances. Les enfants pourront acheter des vignettes avec leur argent de poche pour permettre à des enfants de partir en vacances.

- **Opérations « pièces jaunes »**

Opération dont le but est de recueillir des fonds (pièces jaunes) afin de réaliser des projets visant à améliorer la vie quotidienne des enfants et des adolescents hospitalisés au sein des services de pédiatrie, en favorisant le rapprochement des familles, en développant des activités, en luttant contre la douleur, en améliorant l'accueil et le confort.

Des boîtes vont être installées dans les différentes classes.

- **Collecte au profit des restos du coeur**

Comme chaque année, une collecte de produits de puériculture a été organisée fin décembre à l'école. Cette collecte est initiée par le CCAS de Ménétrol.

Collaboration**Prévision prise en charge – Budget****-CCAS****S/O****Etapes****Date**

Achats de vignettes par les enfants pour l'opération « Vacances pour tous »

Du 4 au 15 février

Mise en place de boîtes « pièces jaunes »

Du 9 janvier au 16 février

Collecte « Restos du Coeur »

Du 17 au 21 décembre

Suivi et évaluation**Septembre 2013**

Bilan « Opération Vacances pour tous »

110,00 €

Bilan « Opération pièces jaunes »

1 tirelire pleine

Bilan « Restos du Coeur »

Collecte réussie

Lien avec le programme de l'école et Information**Programme école**

- S'impliquer dans un projet collectif
- Connaître les enjeux de la solidarité

Information :

- Article dans le bulletin municipal

ACTION 6

Nettoyage des ruisseaux Participation à la semaine du développement durable et à l'éco-printemps

Contexte et présentation du projet

Pendant la semaine du développement durable, des ateliers sur l'éco-responsabilité sont organisés par la municipalité à l'attention des enfants et/ ou des adultes (nettoyage ruisseaux, atelier énergie). Des affiches sont exposées dans l'enceinte de l'école. Cette année le thème concerne l'énergie.

Le 6 avril les enfants participeront à la journée « Nettoyage ruisseau », pour ceux qui souhaitent s'impliquer et réaliser une action citoyenne, une forme de solidarité. Certains volontaires réaliseront un reportage ce jour là.

Pendant l'éco-printemps (événement annuel de sensibilisation au développement durable avec marché BIO, film-débat), les photos des élèves concernant les différents projets de l'école seront affichées. Pendant la fête de l'école également.

Collaboration

Prévision prise en charge – Budget

Municipalité

Etapas

Date

Tous les enfants sont invités à participer à la journée nettoyage des ruisseaux, lors de la semaine du développement durable, avec un casse-croûte offert par la municipalité en fin de matinée.

6 avril

Réalisation d'un reportage par les enfants volontaires

6 avril

Suivi et évaluation

2013

Nombre d'enfants ayant participé à la journée nettoyage des ruisseaux

ANNULE pour les enfants en raison de la météo

Lien avec le programme de l'école et Information

Programme école

- S'impliquer dans un projet collectif
- Etre responsable face à l'environnement et agir dans cette perspective

Information :

- Article dans le bulletin municipal,
- Photo pour l'éco-printemps.

ACTION 7**Apéritif dinatoire des enfants pour leurs parents****Contexte et présentation du projet**

Les enfants souhaitent préparer ensemble des « plats » en échangeant des recettes et ensuite offrir ces préparations à leurs parents voire leurs grands parents, en soirée.

Les enfants souhaitent ainsi apprendre des uns des autres, partager des connaissances et également préparer à leurs parents une soirée à laquelle ils les convieront.

Collaboration**Prévision prise en charge – Budget****Municipalité**

*Matériel fourni par l'école-
Budget municipalité 200 €*

Etapas**Date**

Définition des recettes à réaliser

mai-juin

Création d'un livret de recettes

mai-juin

Réalisation des invitations

juin

Journée cuisine- préparation collective et soirée apéro-
dinatoire
mise en place d'un système de tutorat

Fin juin ou début juillet (date à définir)

Suivi et évaluation

01/06/13

Nombre de parents présent à la soirée

?

Lien avec le programme de l'école et Information**Programme école**

- S'impliquer dans un projet collectif
- Coopérer
- Lire , écrire et réaliser des recettes

- Invitations
- Exposition école et éco printemps de photos des affiches
- Article bulletin municipal

Information :

ACTION 8**Achat de livres concernant le thème des solidarités****Contexte et présentation du projet**

Afin de sensibiliser les enfants à ce thème, des revues et des livres vont être achetés afin d'enrichir la bibliothèque de l'école concernant ce thème.

Le corps enseignant choisit la liste de livres.

Collaboration**Prévision prise en charge – Budget****Municipalité***150 €***Etapes****Date**

Choix des enseignants

Acquisition des livres

Présentation des livres aux enfants

avril

Suivi et évaluation**Jun 2013**

Nombre de livres achetés sur ce sujet

Prévision : 15- à 20 en commande

Lien avec le programme de l'école et Information**Programme école**

- S'informer, se documenter

Information :

- Article dans le bulletin municipal