

ACTION 1**CONNAÎTRE LA COLLINE
DE MIRABEL- BOURASSOL****Contexte et présentation du projet**

La colline est peu connue des enfants et pourtant c'est un lieu riche en biodiversité. On dénombre notamment nombreuses espèces d'orchidées. C'est un espace naturel sensible.

Il est important que les enfants connaissent leur environnement et apprennent à le préserver.

2 classes prévoient donc de découvrir, avec l'aide du CEPA (Conservatoire des espaces et paysages d'Auvergne) la faune et la flore aux travers d'excursions et d'animation dans les classes. Au programme, l'élaboration d'une classification des espèces rencontrées et aussi les méthodes pour la réalisation d'un hôtel à insectes et d'un bestiaire.

2 autres classes, en collaboration avec le patrimoine de Riom réaliseront une sortie précédant la réalisation d'un herbier.

Collaboration**Prévision prise en charge – Budget**

**CEPA, Municipalité et
Services du patrimoine de Riom Communauté**

Conseil Général : 800 € (subvention animations)

Etapas**Date**

Toutes les classes :

Sortie Mirabel en novembre : chantier nettoyage

Novembre 2010

Classe de CE2-CM1

Sortie Mirabel : vendredi 13 mai après-midi

Observation insectes et flore : photos

13/05/11

En classe : déterminer les espèces photographiées lors de la sortie (les animaux)

16/05/11

En classe : Lien orchidées – insectes

Principe de l'hôtel à insectes pour fabrication ultérieure

27/05/11

Classe de CM1-CM2

Sortie Mirabel : lundi 9 mai après-midi

Récolte d'indices de présence d'animaux et d'insectes

09/05/11

En classe : identifier les animaux, les insectes

16/05/11

En classe : classer les animaux

23/05/11

Classes CP-CE1-CE2 : Sortie découverte de la colline

31/05/11 et 20/05/11

Suivi et évaluation

**Septembre
2010**

Juin 2011

2012

Nombre d'enfants connaissant la colline (promenade)

Lien avec le programme de l'école et Information**LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT**

- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Place et rôle des êtres vivants: notions de chaînes et de réseaux alimentaires
- Importance de la biodiversité (dans un espace naturel protégé)

L'UNITE ET LA DIVERSITE DU VIVANT

- Recherche de différences entre les espèces vivantes: la biodiversité
- Recherche de points communs entre les espèces vivantes: unité du vivant
- Classification du vivant

LE FONCTIONNEMENT DU VIVANT

- Les conditions de développement des animaux et des végétaux
- Les modes de reproduction des êtres vivants

Programme école**Information :**

- Articles dans le bulletin sur le site internet de la commune
- Exposition école et éco printemps