

**ACTION 3****BIODIVERSITE ET PEUPLEMENT DU SOL  
MISE EN PLACE D'ELEVAGES****Contexte et présentation du projet****Que deviennent les feuilles mortes?**

Il est important que les élèves comprennent les interactions entre les êtres vivants et leur environnement et qu'ils apprennent à respecter l'environnement.

Lors d'une journée passée à l'école des sciences de Chateaufneuf les Bains, les classes de CP-CE1 et de CE2-CM1 s'interrogeront sur le devenir des feuilles mortes.

**Collaboration****Prévision prise en charge – Budget****Ecole des sciences de Chateaufneuf Les Bains***Coût total: 235€ ( transport)**Ecole : participation de la Coop 235€***Etapas****Date**

Débat collectif

26/11/10

Observation et récolte en forêt

Exploitation de la récolte

Elargissement et synthèse

**Classe de CP-CE1 :Elevage de coccinelles****Mi avril, mai, juin 2011**

Classe de CE2-CM1:Mise en place d'un terrarium avec des vers de terre

Avril, mai 2011

**Suivi et évaluation****Septembre  
2010****Juin 2011****2012**

Mise en place d'élevages

0

2

**Lien avec le programme de l'école et Information****LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT**

- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Place et rôle des êtres vivants: notions de chaînes et de réseaux alimentaires
- Importance de la biodiversité (dans un espace naturel protégé)

**Programme école****L'UNITE ET LA DIVERSITE DU VIVANT**

- Recherche de différences entre les espèces vivantes: la biodiversité
- Recherche de points communs entre les espèces vivantes: unité du vivant

**LE FONCTIONNEMENT DU VIVANT**

- Les conditions de développement des animaux et des végétaux

Les modes de reproduction des êtres vivants

**Information :**

- Articles dans le bulletin sur le site internet de la commune
- Exposition école et éco printemps