

ACTION 6**PLANTATION DE FLEURS MELLIFERES****Contexte et présentation du projet**

Les abeilles sont en danger et sans elles les hommes ne pourront pas survivre (citation d'une élève). Par conséquent des zones plein sud vont être ensemencées avec des fleurs mellifères. Le côté choisi est plein sud et dans un lieu pas à proximité de la cour de récréation des enfants, mais le long des fenêtres de leurs classes. En effet, les abeilles sont tout de même source d'allergie pour certains humains (et donc enfants).

Collaboration**Prévision prise en charge – Budget****Municipalité***Municipalité : <50 € (matériel)***Etapes****Date**Toutes les classes :
Plantation !1^{er} avril**Suivi et évaluation**

	Septembre 2010	Juin 2011	2012
Nombre d'abeilles retrouvées dans les classe et gentillement évacuées par les maîtresses	1		

Lien avec le programme de l'école et Information

Programme école

LE FONCTIONNEMENT DU VIVANT

- Les conditions de développement des animaux et des végétaux

LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT

- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Place et rôle des êtres vivants: notions de chaînes et de réseaux alimentaires

L'UNITE ET LA DIVERSITE DU VIVANT

- Recherche de différences entre les espèces vivantes: la biodiversité
- Recherche de points communs entre les espèces vivantes: unité du vivant

Information :

- Article dans le bulletin municipal,
- Photo pour l'éco-printemps.
- Sensibilisation des enfants au moment de la semaine du développement durable avec d'autres ateliers sur l'éco-responsabilité organisés par la municipalité à l'attention des enfants et/ ou des adultes, cette semaine (nettoyage ruisseaux, goûter bio et équitable)